

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Детский сад №89»

**Экологическая викторина**  
**«Лес – наше богатство»!**



Воспитатель: Кузнецова Татьяна Васильевна

Красноярск 2023г.

## **Сценарий игры – викторины по экологическому воспитанию детей подготовительного возраста на тему "Лес – наше богатство"**

Цель: формирование экологических знаний, нравственно – ценностного отношения к природе.

### Задачи:

Образовательные: расширять представления о лесе и его обитателях.

Развивающие: развивать познавательный интерес, любознательность, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, понимание необходимости сохранения его целостности, умение вести себя в лесу.

### Предварительная работа:

экскурсия в лес, просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, просмотр альбомов "Дикие животные", "Птицы", "Насекомые", конкурс рисунков о природе, чтение произведений русских писателей и поэтов о природе.

Оборудование: круги зеленого и красного цвета, картинки с изображением животных, насекомых, птиц, грибов, цветов, "шапочки" ягод, цветы, вырезанные из картона по количеству детей, листья деревьев (клена, дуба, березы, осины), карточки с изображением частей туловища животных, жетоны, корзинка с природным материалом.

Участники: ведущий, дети, Волчонок.

Ход викторины.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Осенний теплый ветерок принес в детский сад кленовый листок. На нем написано приглашение от Волчонка. Он приглашает нас в лес за загадками.

Здравствуй, лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чём шумишь листвою  
Ночью тёмной, грозовою?  
Что нам шепчешь на заре?  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится:  
Что за зверь, какая птица?  
Всё открой, не утай:  
Ты ведь знаешь - мы свои! (С. Погореловский)

(Появляется Волчонок)

Волчонок: Добрый день, ребята! Вы меня узнали? Я рад, что вы пожаловали на лесную полянку. знаете ли вы, что лес - это ваш большой и настоящий друг? Лес - живой. И как всему живому, ему необходимо солнце, которое дарит тепло и свет, вода и почва для роста растений и жизни животных, чистый воздух, а еще покой и тишина. Люди часто не задумываются о том, как легко могут нанести вред лесу и его обитателям. А как вы себя ведете в лесу. Прежде чем отправиться по лесу искать загадки, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дидактическая игра: "Экологический светофор"

(Волчонок перечисляет, что можно делать в лесу, а чего нельзя. Дети в соответствии с этим поднимают зеленый или красный кружок)

- Можно (нельзя) ломать ветки;
- оставлять после себя мусор;
- разорять гнезда и муравейники;
- кувыряться в траве;
- собирать ягоды;
- уничтожать ядовитые грибы;
- разжигать костры;
- отдыхать на пне и т. д.

Волчонок: Правильно. И запомните еще несколько правил:

Отправляясь в лес гулять,  
 Попрошу не забывать  
 Правила лесные,  
 Незатейливые, простые.

Деревья, ветки не ломай,  
 Мусора в лесу не оставляй,  
 Зря костров не разводи,  
 Очень громко не кричи.  
 Бабочек ты не лови,  
 Не для этого они.

Ты в лесу лишь гость,  
 Главные там дуб и лось.  
 Берегите зеленый лес  
 И он откроет много тайн и чудес!

Лесовичок: Итак, первая моя загадка будет о наших пернатых друзьях. Кого мы называем пернатыми?

Дети: Птиц.

(На мольберте дети выбирают из нескольких соответствующую картинку)

- Каких птиц вы знаете? (Ответы детей).
- Какие птицы зимуют в наших краях? (Ворона, воробей, сорока, дятел и т. д.)

- Какая птица подбрасывает своих птенцов в чужие гнезда? (Кукушка)
- Какая птица весь день стучит по дереву? (Дятел)
- Какая птица селится на крышах домов и, по преданию, приносит счастье в дом? (Аист)
- У какой птицы очень длинная шея и ноги? (Журавль)
- Какая птица охотится ночью? (Сова)

Подвижная игра «Совушка»

Обозначается «гнездо совы». В гнезде помещается водящий совушка. Остальные дети изображают птиц, бабочек, жуков - разлетаются по поляне. На слова воспитателя: «Ночь наступает, все засыпает» - дети замирают в тех позах, в которых их застала ночь. Совушка в это время тихо вылетает на охоту - ходит, медленно размахивая руками, и забирает мотыльков и жучков, которые пошевелились. Отводит их в своё гнездо. Совушка ловит до тех пор, пока воспитатель не скажет: «День». Тогда она возвращается к гнезду, а мотыльки и жучки снова начинают летать. Совушка выходит на охоту два-три раза. Потом выбирают нового ведущего, и игра начинается сначала.

Волчонок: Итак, следующая загадка.

Растет в траве Аленка  
 В красной рубашонке,  
 Кто не пройдет,  
 Всяк поклон отдаст. (Ягода)  
 (Дети выбирают картинку с изображением ягод)

Земляника:

Ягодку сорвать легко —  
 Ведь растет невысоко.  
 Под листочки загляни-ка —  
 Там созрела... (земляника)

Ежевика:

Вкус ягоды хорош,  
 Но сорви ее пойдя - ка:  
 Куст в колючках будто еж -  
 Вот и назван .... (ежевика)

Клюква:

Я красна, я кисла,  
 На болте я росла,  
 А дозрею под снежком,  
 Ну - ка, кто со мной знаком?

Черника:

Под листом на каждой ветке  
Сидят маленькие детки,  
То, кто деток соберет,  
Руки вымажет и рот.

Малина:

Бусы красные висят,  
Из кустов на вас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи.

Хоровод: "По малину в сад пойдем".

Волчонок: Следующую загадку вам предстоит отыскать самим. Для этого вам нужно повернуться вправо, сделать три шага вперед и найти дубовый листок. На нем и будут написаны загадки.

(Дети выполняют задание, среди листьев разных деревьев находят лист дуба, на котором написаны загадки про насекомых).

1.От цветка к цветку порхает,  
а присядет, отдыхает. (Бабочка)

2.На ромашку у ворот  
Опустился вертолет -  
Золотистые глаза.  
Кто же это?... (Стрекоза)

3.Я работаю в артели  
У корней мохнатой ели,  
По буграм ташу бревно -  
Больше плотника оно. (Муравей)

4.По цветам летает,  
Мед собирает. (Пчела)

5.Прыгает пружинка -  
Зеленая спинка -  
С травы на былинку,  
С ветки на тропинку. (Кузнечик)

6.Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,  
Случай не упусти,  
Сядет и укусит. (Комар)

Игра малой подвижности: "Поймай комара".  
Дети стоят в кругу. В центре круга- водящий. У водящего в руке палка с привязанной к ней веревочкой. На конце веревки - комар вырезанный из бумаги. Водящий крутит веревку с комаром над головами детей. Те в свою очередь стараются поймать руками комара.

Волчонок: Слушайте внимательно и ищите следующую загадку.

Из нарядной яркой чашки  
Угощаются букашки.  
(Цветок)

Цветочные загадки

1. Белые горошки  
На зелёной ножке. (Ландыш)

2. Колосится в поле рожь.  
Там, во ржи, цветок найдёшь.  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый. (Василёк)

3. Стоят в лугах сестрички —  
Золотой глазок, белые реснички. (Ромашки)

4. Эх, звоночки, синий цвет,  
С язычком, а звону нет. (Колокольчики)

5. Я шариком пушистым  
Белею в поле чистом,  
А дунул ветерок —  
Остался стебелёк. (Одуванчик)

Танцевальный конкурс.

Детям кладут на голову картонные цветы и по сигналу ведущего они начинают танцевать под музыку, не касаясь цветов руками. Побеждает тот, кто протанцует дольше всех, не уронив цветка.

Загадки о животных

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка)

2. Когда я голодный меня не встречай,  
Щелкну зубами, съем невзначай. (Волк)

3. Летом по лесу гуляет,  
Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

4. Лежала между ёлками  
Подушечка с иголками.  
Тихонечко лежала,  
Потом вдруг убежала. (Ёж)

5. Рыжая плутовка,  
Хитрая да ловкая,  
В сарай попала,  
Кур пересчитала. (Лиса)

Волчонок проводит игру : «Чей, чья, чье»? Из-за пенька видны части туловища лесных зверей, дети должны правильно назвать их.

Волчонок:

В лесу под елкой крошка,  
Шапка да ножка. (Гриб).

(Дети выбирают соответствующую картинку)

Волчонок: Молодцы, ребята, хорошо загадки ищите. Слушайте загадки грибные.

- Бывают грибы съедобные, а бывают — ... (Несъедобные).
- Грибы, имеющие особый рыжеватый цвет. (Рыжики).
- Соседи березы. (Подберезовики).
- Чаще всего они растут под осиной, но встречаются под березами и дубами. (Подосиновики).
- Смертельно ядовитые грибы, «родственники» мухомора. (Бледные поганки).
- Быстро спасут от голода в лесу. (Сыроежки).
- Съедобные грибы, которые выращивают круглый год. (Шампиньоны).
- Самые красивые ядовитые грибы. (Мухоморы).

Игра - эстафета: "Собери грибы".

Дети делятся на две команды. На полянке (два обруча) расставлены грибы. По сигналу ведущего дети бегут к обручам, берут гриб и кладут в корзину. После чего возвращаются, передают корзину другому игроку. Игра

продолжается до тех пор, пока все игроки не сорвут гриб.

Ведущий: Ребята, заканчивается наше путешествие. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить.

- Для чего нужен лес?

Дети:

- лес нужен нам для отдыха;
- лес сохраняет от высыхания реки;
- дает планете чистый воздух;
- кормит людей и животных.

Волчонок:

Не разрушайте этот дом,

Девчонки и мальчишки

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжках.

На прощание я хочу вам сделать подарок, надеюсь он вам пригодится. (Вручает корзину с природным материалом).









