

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
Детский сад № 89**

Конспект НОД в старшей группе

«Лес – богатство нашей страны!»



Выполнила воспитатель: Кузнецова ТВ.

Красноярск 2023г.

Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе «Репка». «Лес – богатство нашей страны»!

Цель: формировать представления детей о лесе и его значении в жизни людей.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе и его значении в жизни людей в прошлом и в настоящее время.
- Формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям.
- Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей. Активизировать речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать эстетические и нравственные чувства, заботливое отношение к объектам природы.

Словарная работа:

Активизировать в речи художественное слово: пословицы, загадки, стихотворения.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о деревьях, изучение стихов, пословиц и поговорок о природе, просмотр мультимедийного фильма «Изучаем деревья», наблюдение за деревьями на прогулке.

Оборудование и материалы: ИКТ презентация цветочки и листочки на ниточке по количеству детей, веточка от дерева, карточки с природоохранными знаками, корзина с цветами.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический, игровой.

1. Словесный (вопросы к детям, уточнение, изложение нового материала, поощрение, подбор слов для словарной работы, ответы детей).
2. Наглядно - демонстрационный (изображения - леса, мнемодиаграммы, карточки с природоохранными знаками, Красная книга).
3. Практический (физкультминутка «Лес»).
4. Методы контроля (анализ выполненных заданий, оценены результаты деятельности)

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель приветствует детей и гостей в группе.

Проводится упражнение

- Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Воспитатель обращает внимание детей на погибающее дерево.

- Ребятки посмотрите, что я сегодня принесла. В нашем парке посадили очень много деревьев и каждое деревце растет, цветет. И лишь это деревце почему - то гибнет? -Почему? (Ответы детей).

-Давайте попробуем помочь дереву? Может, поищем ответ в прошлом?

Отгадайте загадку

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Приходи в зеленый дом-

Чудеса увидишь в нем. Ответ детей: (Лес)

2. Основная часть.

- Правильно ребята, сегодня мы с вами поговорим о лесе. Что такое лес? Лес – величайшее богатство нашей страны. *Как вы думаете почему?* Мнемо-таблица (деревья, ягоды, грибы, травы, орехи, животные итд.).

Там, где лес, всегда чистый, свежий воздух.

Почему *Лес – это зеленый наряд нашей земли?* Это деревья, кустарники, травы, цветы, грибы.

Почему *Лес – это дом для его обитателей?* для зверей, птиц, насекомых. Лес дарит нам свои богатства – орехи, грибы, ягоды.

-Ребята, давным - давно лес был неотъемлемой частью жизни для наших предков, как вы думаете, почему? Мнемо-таблица (использование лесных ресурсов (Жилище, быт, посуда, орудия труда итд)).

-Ребята, попробуйте отгадать загадку?

Очень странный старичок,

Вместо носика сучок.

По лесу гуляет, лес он охраняет?

- Ребята, как вы думаете, кто это? (картинка Лешего)

Хозяин леса, оберегал лес и его обитателей.

Ребята, а вы верите, что в лесу живет Леший? Вымышленный это персонаж или настоящий?

Воспитатель: Как вы думаете, люди раньше берегли лес? Заботились о нем?

К сожалению, это правда, в прошлом деревья вырубали, леса гибли, никто не заботился о его сохранности. Люди выжигали леса для пастбищ. Лишь ребята уже в наше время в 1923г приняли закон о том, что лес принадлежит государству, а не людям. И на любую вырубку необходимо получить специальное разрешение

- Эх, значит мы не смогли узнать, чем помочь нашему дереву.

- Но что-то оно загрустило, давайте подарим ему немного хорошего настроения.

Звучит музыка леса

Станем мы деревьями, Сильными, большими (руки на поясе).

Ноги это корни, их расставим шире (ноги на ширине плеч)

Чтоб держали дерево, падать не давали (пальцы в замок)

Из глубин подземных воду доставали (наклоняются, ладони чашечкой)

Наше тело ствол, он чуть-чуть качается (покачиваются из стороны в сторону)

И своей верхушкой, в небо упирается (Поднимают соединенные руки вверх)

Наши руки ветви, крону образуют (руки в стороны, пальцы тоже)

Вместе им не страшно, если ветры дуют (беремся за руки все вместе)

Итак ребята, а теперь давайте узнаем, как в наше время люди относятся к лесу?

- Рассмотрим карту нашей страны. Какую часть занимают леса? – Какая страна на первом месте по площади лесов?

Используют ли в наше время древесину? Где и как?

Мнемо – таблицы корабли, столяры делают мебель, работники бумажной промышленности – бумагу. Всем нужна древесина.

- Ребята, как вы думаете, а в наше, современное время, охраняют лес и пытаются сохранить его природное богатство? Каким образом?

Рассматриваем картинки

Лесопосадка, на месте вырубленного

Уничтожение вредителей

Вспашка земли против лесных пожаров

Создание фондов по защите природы в России.

-Ребята, отгадайте, о ком эта загадка?

Он природу охраняет, браконьеров прогоняет.

А зимою у кормушек, в гости ждет лесных зверюшек? (Лесник).

--Что делает лесник?

(Присматривает за лесом, следит за порядком, охраняет его от вырубки, пожаров, принимает участие в посадке молодых, охраняет обитателей леса от злых людей – браконьеров).

-Ребята, вы уже слышали, что есть такая книга, называется – Красная книга. (Показ книги, воспитатель спрашивает детей, что они знают о Красной книге)? -В Красную книгу заносят животных, птиц, растения, которые находятся на грани исчезновения.

- Красная книга – это тревожные сигналы бедствия, обращенные ко всем людям Земли. Их подают наши растения и животные, они очень нуждаются в помощи человека.

- В красной книге лежат листочки для нашего дерева. Смотрите, как вы думаете для чего нам эти листочки? Кому мы их подарим? (Украшаем деревце).

- А давайте мы нашему деревцу, интересный рассказ расскажем, поучительный.

Пересказ рассказа по цепочке «В лесу» по мнемо-таблице.

Игра «Назови ласково»! (за правильный ответ ребенок получает цветочек).

Дерево

Листья

Корни

Ветки

Сучья – сучочки

Почки – почечки

Пни – пенечки

Верхушка

Береза

Трава

Куст

Ель

Лес

Цветы

Орех

- Давайте украсим наше дерево, каждый повесит свой цветочек и скажет: - что нужно делать людям всей земли, чтобы сохранить богатство нашего леса?

- Не разорять муравейник.

- Не трогать яйца и гнезда диких птиц.

- Не шуметь и не слушать громкую музыку.

- Не оставлять после себя мусор от лимонада, консервов, фантики и пакеты.

- Не рвать с корнями ягоды и грибы.

- Не рубить и не ломать ветки деревьев.

- Не разводить костры и т. д.

А еще как можем помочь природе?

Ответы детей: Сажать деревья и цветы, вешать кормушки, убирать мусор, ограждать муравейник и т. д.

3. Заключительная часть:

Воспитатель: - Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь.

Все это называется природой,

Давайте же всегда ее беречь!

- Что нового узнали? Что понравилось или же наоборот?

- Я хочу сказать, что вы сегодня очень старались и у вас все получилось. Спасибо вам за это.

А дерево мы посадим на нашем участке, и оно будет радовать нас своей красотой.

В лесу

Шли ребята по лесу. Вдруг ежей увидели. Ежиная семейка лесную тропинку пересекала. Впереди топала мама - ежиха. За ней в серых шубках семенили крошечные ежата.

Увидела ежиха людей, свернулась в большой колючий мяч. Ребята не стали пугать ежей и уступили дорогу. Ежиха высунула нос, зафыркала и повела ежат дальше. Она у себя дома.

Это люди в лесу в гостях. Без разрешения хозяев собирают грибы и ягоды, рвут орехи. Лесные жители добры. Они любят свой дом. Здесь все растет, цветет, дышит, поет.

Будь в лесу хорошим гостем!

- Семенили - шли мелкими шажками.

Зафыркала – начала издавать какие- то звуки.

- 1. Кого встретили ребята в лесу?**
- 2. Что сделала ежиха, увидев ребят?**
- 3. Как поступили ребята? Как бы вы повели себя на их месте?**
- 4. О чем надо помнить людям в лесу?**
- 5. Кто в лесу гость, а кто хозяин?**

