

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 89»

Конспект НОД с детьми старшей логопедической группы  
«Праздничный фейерверк в честь дня города Красноярска»  
*художественно – эстетическое развитие*  
*(направление Андрей Дубенский)*



Воспитатель:

Верницкая Екатерина Павловна

г. Красноярск, 2020 г.

**Цель:** формирование представлений детей о праздновании дня рождения в родном городе Красноярске через художественно-эстетическое развитие

**Задачи:**

Образовательные: расширять и уточнять знания детей об истории возникновения города и о праздновании дня рождения города Красноярска. Учить новому способу получения изображения – цветной **граттаж**.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, сильнее нажимая на изобразительный инструмент, как того требует предлагаемая техника. Развивать творческое воображение.

Воспитательные: воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном усвоении новых художественных материалов и способов работы с ними. Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному городу.

Мотивация: создание проблемной ситуации, вызвать у детей желание создать праздничный фейерверк в честь Дня рождения родного города.

Предметно-развивающая среда для ООД: проектор, музыкальное оформление, презентация «Праздничный фейерверк в честь дня города Красноярска», сундук, письмо-свиток от Андрея Дубенского, шпажки-стрелы, готовые листы для «граттажа», фотографии с фейерверком.

Ход занятия:

### **1. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами не простое занятие. Речь пойдет о нашем городе, о том, как празднуют День рождения города Красноярска.

### **2. Основная часть.**

*Беседа с использованием презентации*

(Слайд 2) Ровно 392 года назад, в 1628 году, казаки во главе воеводы Андрея Дубенского заложили на берегу Енисея небольшой острог, названный Красным Яром.

(Слайд 3) Люди начали строить город, сначала он был очень маленьким, потом с каждым годом становился большим и красивым.

(Слайд 4) Спустя сотни лет жители и гости города с удовольствием отмечают день рождения Красноярска.

(Слайд 5) День города Красноярска всегда проходит ярко, весело, интересно. Утром устраивается церемония поднятия флага. Звучит выстрел сигнальной пушки. После этого праздник можно считать открытым. В парках проходят праздничные концерты, ярмарки, спортивные соревнования.

(Слайд 6) Одна из особенностей праздника – детский карнавал. Карнавальная колонна, шествуя по центральной улице, удивляет своими карнавальными костюмами

(Слайд 7) Завершением праздника как обычно, является фейерверк.

Ребята, а вы хотите устроить праздник!? Тогда подойдите ко мне и встаньте в круг

*Звучит музыка*

### **Физминутка**

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся  
Влево-вправо повернись и в художника превратись!

Мы превратились с вами в художников, я предлагаю вам отправиться в мастерскую (*проходим в спортивный зал*)

### **3. Практическая часть**

*(заходим в зал и видим сундук)*

Ребята, посмотрите, сундук, от кого же он!? Давайте посмотрим

*Открываем сундук, а там письмо-свиток от Андрея Дубенского*

**«Здравствуйте, мои юные художники! Я предлагаю вам устроить праздник и нарисовать фейерверк в честь дня города Красноярска, для этого я вам отправил волшебные стрелы и необычную бумагу! Удачи вам!»**  
**Ваш основатель города Андрей Дубенский**

*Присаживайтесь на места*

Сегодня я хочу познакомить вас и научить новому способу рисования - **граттаж**. Это сложное слово переводится очень просто – царапки.

На этих специальных листах рисуют не кисточкой, а заостренной палочкой, как бы процарапывая рисунок.

- Ну что, вы готовы рисовать?

*(Демонстрация и объяснение приемов изображения)*

Кто из вас видел салют?

В какое время суток бывает салют и почему?

Как разлетаются огоньки?

(Салют разлетается пучками, похож на фонтан, на веер, на кустики, а потом распускаются как цветы. Пучки **салюта** могут состоять из линий, исходящих из одной точки, по кругу - как лучи солнца, одиночные линии, на концах лучей огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.)

*Показ на доске воспитателем*

На нашем рисунке **фейерверк** является главным и будет занимать практически весь лист. В нижней части мы с вами нарисуем верхушки домов.

- Чтобы наши руки и пальчики хорошо работали, давайте сделаем для них разминку.

### *Разминка.*

*Вокруг все было тихо, Пальчики собраны в кулачки.*

*И вдруг- салют! Салют! Разжать пальчики.*

*Ракеты в небе вспыхнули Растопырить пальчики веерообразно.*

*И там и тут! Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.*

Приступайте к работе.

(Во время рисования подхожу к детям, помогаю при затруднениях, обращаю внимание на выполнение работы).

#### **4. Рефлексия.**

##### **Рассматривание иллюстрации с изображением фейерверка**

- Ваши шедевры готовы, теперь мы можем подарить их своим друзьям или родителям.

- С какой новой техникой вы сегодня познакомились? Как она называется?

- Что вы рисовали? Все ли у нас получилось?

После того как дети заканчивают работу, звучит музыка со звуками фейерверка и взрывается хлопушка с конфетти