

**Конспект занятия «Ракета в космосе» в средней группе.
Дистанционное обучение в период самоизоляции**

Подготовила воспитатель

Чернова Н.М

Как рассказать ребенку о бесконечности, о строении планет и звездных систем? С чего начать?

Вопросов возникает множество.

Знакомство с **космосом** предлагаю начать с просмотра видеороликов:

«Детям о космосе» https://youtu.be/E5Bj_dmZJo0

После просмотра не забудьте обсудить с детьми наиболее понравившиеся и запомнившиеся моменты.

Что тебе запомнилось?

Что тебе больше всего понравилось?

Что тебя удивило?

О чем бы ты хотел узнать больше?

Считалка для заучивания

На Луне жил звездочет

Он планетам вел подсчет:

Меркурий-раз

Венера-два,

Три -Земля,

Четыре -Марс,

Пять-Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Девять-дальше всех Плутон...

Кто не видит выйди вон!

Также предложила поэкспериментировать. Очень многие явления, происходящие вокруг нас, можно объяснить даже совсем маленькому ребенку просто и понятно. И делать это нужно обязательно!

Космические эксперименты:

1. Воздушный шарик — ракета

Понадобится: воздушный шарик, трубочку для коктейля, прочные нитки, скотч

Ход эксперимента:

Привязываем один конец нитки куда-нибудь повыше, под потолок.

Второй конец нитки пропускаем через трубочку. Надуваем шарик как можно сильнее и закручиваем его не завязывая.

Прикрепляем шарик скотчем к трубочке, направив "хвостик" на себя. Передаем шарик главному естествоиспытателю.

Когда ребенок отпускает шарик, то шарик летит вверх, как настоящая ракета.

Объяснение движения шарика вверх ребенку: «Шарик летит вверх по веревке за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с Земли».

2. Как летит ракета

Понадобится: бутылка (стекло, пробка от винной бутылки, цветная бумага, клей, лимонная кислота 3 ст. л, сода 1 ст. л.

Ход эксперимента:

Вырезаем из цветной бумаги и приклеиваем с обеих сторон винной пробки полоски бумаги, так чтобы получился макет ракеты.

Наливаем и смешиваем в бутылке воду и лимонную кислоту.

Заворачиваем в кусочек туалетной бумаги соду, так чтобы можно было просунуть в горлышко бутылки, чтобы сода не высыпалась, обматываем нитками.

Опускаем пакетик с содой в бутылку и затыкаем ее ракетой-пробкой. Но не слишком плотно.

Ставим бутылку на плоскость и отходим на безопасное расстояние.

Объяснение движение ракеты вверх ребенку: сода взаимодействует с лимонной кислотой, выделяется газ который выталкивает ракету из бутылки.

3. «День и ночь»

Понадобится: фонарик, глобус (*можно взять мяч или воздушный шарик и нарисовать на нем материи*).

Ход эксперимента: Включите в затемненной комнате фонарик и направьте на глобус (*шарик*).

Объясните детям: “Смотри; фонарик — это Солнце, оно светит на Землю. Там, где светло, уже наступил день. Вот, еще немножко повернем — теперь оно как раз светит на наш город. Там, куда лучи Солнца не доходят, — у нас ночь. Спросите у детей, как они думают, что происходит там, где граница света и темноты размыта. Уверен, любой малыш догадается, что это утро либо вечер

4. «Затмение солнца».

Понадобится: мяч и фонарик

Ход эксперимента: Возьмите крупный мяч (*это, естественно, будет Луна*). А Солнцем на этот - раз станет наш фонарик. Весь опыт состоит в том, чтобы держать мяч напротив источника света.

Объяснить детям: солнечные затмения в наших широтах — большая редкость. Самое интересное, что не Солнце делается черного цвета, как думают некоторые. Наблюдая затмение, мы смотрим все на Луну, которая закрывает нам солнце Солнца.

Затем предложили нарисовать космос, слепить или из подручного материала сделать ракету.

Предлагаю вашему вниманию фото о проделанной работе в период самоизоляции.

