

Цыпленок в открывающемся яйце

Цель: изготовление пасхального сувенира в виде открытки.

Задачи:

Обучающие:

- учить аккуратно вырезать детали **открытки**;
- формировать и закреплять представление детей о форме, цвете, пропорции;
- учить работать с ножницами.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать аккуратность в работе, творческую способность, образное мышление;
- развивать художественный вкус.

Воспитывающие:

- воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить дело до конца.

Материалы и оборудование:

- Заготовленный шаблон;
- Цветной картон;
- Фломастеры или маркеры;
- Ножницы;
- Клей;



В закрытом виде поделка представляет собой красивое, но разбитое яичко. В ней прячется цыпленок (кролик, утенок, овечка – любой персонаж).



Выполнить ее можно и из бумаги, а лучше — из картона.

Как сделать:

1. Нарисовать или распечатать шаблон в развернутом виде, а также отдельно две половинки скорлупы.
2. Внутреннюю часть (изображение героя) можно сделать по-своему.
3. Раскрашиваем цветными фломастерами или маркерами все детали.
4. Теперь аккуратно вырезаем.
5. Скорлупки в основе нужно согнуть по ровным прямым линиям, при этом поделка получается как бы обрезанной, не совсем овальной.
6. И тут на помощь нам придут дополнительные части.
7. Наклеиваем их сверху и получим все, как надо. При открытии скорлупок нас ждет сюрприз!



Ход Занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! К нам пришла в гости мамочка с малышом. А кто именно, вам предстоит отгадать. Слушаем внимательно мою загадку:

Ко – ко, ко - ко! Ко - ко, ко!
Мамой быть ей нелегко!
Надо деток посчитать,
Уложить под крылья спать.
Двадцать дочек, два сыночка.
И зовут мамашу... квочка!
Строго квохчет у беседки.
Их ещё зовут... наседки!
(курица)

Ответ детей!

Воспитатель: молодцы ребята, вы правильно отгадали мою загадку, это курочка-наседка! А сейчас слушаем еще одну загадку:

Появились у соседки –
Доброй курицы-наседки
Яркие, пушистые
Солнышки лучистые
Славные ребята
Желтые...
(цыплятки)

Ответ детей!

Воспитатель показывает изображение курицы-наседки с цыпленком.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отгадали мои загадки. А теперь садитесь и слушайте внимательно, я расскажу вам сказку.

В некотором царстве,
В некотором государстве,
Не на небе – на земле,
В небольшом одном селе
Жил, совсем еще ребенок,
Желтый маленький цыпленок.
Жил в сарайчике своем
С мамой Курицей вдвоем
И, конечно же, для мамы
Он казался лучшим самым.
Как-то стал он вдруг грустить,
Перестал и есть, и пить.
Курица: - Что с тобой, родной комочек?
Ты не болен, мой сыночек?
Цып. : - У меня на сердце грусть,
Скучно мне в селе родном,
Не хватает мне друзей,
Или братика-цыпленка,
Не с кем в игры поиграть,

Червячков в траве искать.

Воспитатель: Ребята, а давайте, сейчас поиграем?

2. Физкультминутка «Курочка с цыплятками».

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, (дети идут вслед за воспитателем по кругу)

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко, (грозим пальчиком)

Лапками гребите, зернышки ищите» (присели и гребём руками).

Воспитатель — курочка, дети — цыплята. Дети повторяют движения вслед за воспитателем.

2. Воспитатель объясняет этапы работы:

Воспитатель: ребятки, нашему цыпленку Цыпе скучно без друзей. Давайте поможем ему, смастерим вот таких друзей (показ образца).

1. Прикладываем шаблоны. Обводим их и вырезаем.
2. Внутреннюю часть (изображение героя) можно сделать по-своему.
3. Раскрашиваем цветными фломастерами или маркерами все детали.
4. Теперь аккуратно вырезаем.
5. Скорлупки в основе нужно согнуть по ровным прямым линиям, при этом поделка получается как бы обрезанной, не совсем овальной.
6. И тут на помощь нам придут дополнительные части.
7. Наклеиваем их сверху и получим все, как надо. При открытии скорлупок нас ждет сюрприз!

4. Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: ребята, прежде чем мы приступим к работе, давайте, мы вместе с вами разложим детали аппликации, еще раз вспомним поочередность выполнения работы.

Воспитатель: ребятки, вы устали? Давайте немного отдохнем.

5. Пальчиковая гимнастика «Птицы»

Прилетайте, птички!- «зовущие» движения пальцами обеих рук

Сала дам синичке.- «Резущие движения» одной ладони по другой

Приготовлю крошки- Пальцы щепоткой, «крошим хлеб»

Хлебушка немножко.- Тереть подушечки пальцев друг о друга

Эти крошки – голубям, - Вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью

Эти крошки – воробьям.- Вытянуть левую руку с раскрытой ладонью

Галки да вороны

Ешьте макароны – Тереть ладонь о ладонь.

6. Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, ребятки все очень хорошо постарались. У нас получились аккуратные, красивые цыплятки. Наш Цыпленок Цыпа очень рад, что у него появилось так много друзей.