

Проект «В гостях у дядюшки Мокуса»

МБДОУ №89

Красноярск, 2019

Проект «В гостях у дядюшки Мокуса»

Целеполагание:

Дети очень любят экспериментировать. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования представляют возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?».

Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Исследовательская активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Цель проекта: создание условий для экспериментальной деятельности детей; для формирования экологической культуры и развития познавательного интереса детей.

Задачи

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами.
- формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.
- развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности.
- формировать умение объяснять наблюдаемое.

Образовательная область: познавательно – исследовательская.

Продолжительность: с 29.07.2019 по 02.07.2019

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Предполагаемый

результат:

-расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире;
-развить познавательные умения через экспериментальную деятельность.

Этапы реализации проекта:

1 Этап - подготовительный: Определение педагогом темы, постановка цели и задач; содержание проекта, прогнозирование результата.

Изучение методической и художественной литературы по теме: подбор литературы по теме; составление плана деятельности; подбор пособий для работы с детьми; выбор форм работы с родителями; разработка конспектов организационно – образовательной деятельности.

2. Этап - основной: проведение ООД и совместной деятельности с детьми, игр, игр-упражнений, экспериментов, опытов, рекомендаций для родителей.

3. Этап – обобщающий: Анализ результатов проведенной работы.

Итоговое детско – родительское мероприятие «В гостях у дядюшки Мокуса».

План реализации:

№	Название мероприятия	Ответственные
1 этап		
1	Определение педагогом темы, постановка цели и задач; содержание проекта, прогнозирование результата.	Старший воспитатель, воспитатели
2	Изучение методической и художественной литературы по теме.	Старший воспитатель, воспитатели
3	Подбор литературы по теме, составление плана деятельности.	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Выбор форм работы с родителями.	Воспитатели
5.	Разработка конспектов организационно – образовательной деятельности	Воспитатели
6.	Беседа с родителями «Знакомство с проектом»	Воспитатели
2 этап		
1.	Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.	Воспитатели
2.	Консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»; Памятка для родителей «Экспериментирование с водой»	Воспитатели Родители
3.	1-й день «Чудеса в природе – солнышко»	Воспитатели Дети
	Чтение художественной литературы Стихотворение Г. Бойко «Солнышко»	Дети
	Выполнение упражнений. Пальчиковая игра «Солнышко, солнышко» Способствовать развитию моторики рук	

	<p>Художественное – эстетическое развитие (Рисование) «Светит солнышко в окошко» Обучать рисованию предметов круглой формы, закрашиванию по контуру</p> <p>Беседа «Учимся радоваться солнышку и природе» Развивать интерес и эмоциональную отзывчивость на явления неживой природы</p> <p>Игра-ситуация «Солнечные зайчики» Способствовать развитию воображения, побуждать к двигательной активности</p> <p>Тематическая прогулка «У солнышка в гостях» Учить наблюдать за солнышком</p>	
4.	2-й день «Воздушные чудеса»	Воспитатели Дети
	Беседа «О свойствах воздуха» Знакомить детей с воздухом	
	Опыт «Игры с соломинкой» Знакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, помочь обнаружить воздух	
	Исследование «Как мы сможем сделать из мыла воздушную пену» Подвести к выводу о том, что мыло пенится	
	Экспериментирование «Игры с воздушным шариком» Ознакомить с тем, что внутри человека есть воздух, помочь сделать фокус – обнаружить воздух	
	Игра «Пускание мыльных пузырей» Стимулировать двигательную активность	
	Наблюдение и беседа «Почему летит мыльный пузырь?» Стимулировать познавательную и речевую активность	

	<p>Эксперимент «Послушный ветерок» Развивать умение правильно дышать ознакомить с таким свойством воздуха: воздушный поток имеет различную силу</p> <p>Дыхательное упражнение «Легкий ветерок» Учить остужать еду, слегка подув на нее</p> <p>Наблюдение «Наблюдение за ветром» Развивать внимательность, наблюдательность и смекалку</p> <p>Подвижные игры «С султанчиками и вертушками» Формирование самостоятельной двигательной активности</p>	
5.	3-й день «Фокусы с песком»	Воспитатели
	<p>Рисование на мокром песке «Чудесное превращение круга и квадрата» Закреплять знание о геометрических фигурах, развивать воображение детей</p> <p>Проблемная ситуация, игра «Юные кладоискатели» Развивать наблюдательность, изучение свойств песка, учить находить игрушку в песке</p> <p>Игра-экспериментирование с мокрым и сухим песком «Пирожки для мишки» Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, делать выводы</p> <p>Беседа «О свойствах мокрого и сухого песка» Развивать познавательную и речевую деятельность детей</p> <p>Игра с песком «Постройка зоопарка» Помочь в изучении свойств сырого песка, в совершенствовании конструктивных умений</p>	Дети
6.	4-й день «Вода – чудо природы»	Воспитатели

	<p>Игры-опыты «Прятки с водой» Дать представление о свойствах воды, о том, что вода может изменять цвет</p>	Дети
	<p>Экспериментирование «Переливание воды» Формировать знания о том, что вода льется из разных сосудов по-разному</p>	
	<p>Беседа «Свойства воды» Формировать знания о разных свойствах воды: льется, летят брызги и т. д.</p>	
	<p>Аппликация «Красивые чашки для волшебницы-воды» Учить наклеивать готовые формы в определенной последовательности</p>	
	<p>Чтение художественной литературы Рассказ «Как Костя не умывался» Ознакомить с рассказом, помочь в понимании содержания</p>	
	<p>Эксперимент «Тонет, не тонет» Развивать игровую деятельность детей; развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей. Формировать умение называть свойства предметов (твердый, мягкий, тонет, не тонет в воде).</p>	
3 этап		
1	<p>Детско – родительское мероприятие «В гостях у дядюшки Мокуса» (развлечение с фокусами)</p>	Дети, педагоги ДОУ, родители

Продукт проектной деятельности: Создана картотека опытов; мероприятие развлечений и фокусов «В гостях у дядюшки Мокуса»

Ожидаемый результат проекта: Повышение познавательной активности детей, желание экспериментировать. расширение и углубление знаний и представлений детей об окружающем мире, развитие познавательных умений через экспериментальную деятельность. Создание положительного эмоционального настроения и хорошего настроения при помощи организации и проведения развлечения.





