

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

<p>зультатов, приоритетно деленных на этапе вершения уровня школьного разования.</p>	<p>начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик <i>(январь – июнь 2019)</i></p>	<p>готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(март 2019)</i></p> <p>3. Участие в фестивале успешных образовательных практик ДОО <i>(апрель – май 2019)</i></p> <p>4. Организация образовательного пространства МБДОУ № 89: - улучшение инфраструктурных решений по обновлению РППС (оборудование холлов 2го и 3го этажа; оборудование интерактивными материалами по ПДД групповые помещения и кабинет дополнительного образования); - освоение педагогами современных образовательных технологий <i>(январь – июнь 2019)</i></p>	<p>Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий МБДОУ №328 – З.Ш. Позднякова, Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, педагоги ДОУ</p>
<p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО:</p> <p>а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х); б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление; в) о формах и способах их опосредованного оценивания до 30 января 2019</p>			
<p>асширить спектр рименения современных бразовательных программ дошкольного бразования с акцентом а изменение форм и одержания в ответствии с ФГОС.</p>	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества</p>	<p>1. Семинары «Эффективные формы и способы педагогической деятельности» <i>(май 2019)</i>.</p> <p>2. Анализ материалов, размещенных на официальном сайте ДОО, с точки зрения применяемых в образовательной деятельности методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО <i>(март 2019)</i>.</p> <p>3. Проведение семинаров по методическому сопровождению освоения педагогами современных образовательных технологий и/или прохождение курсов повышения квалификации по проектной деятельности; технология организации развивающей предметно – пространственной среды; современным здоровьесберегающим технологиям <i>(март 2019)</i>.</p>	<p>Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе</p>

	<p>дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь – март 2019)</p> <p>1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь – март 2019)</p>	<p>4. Взаимодействие специалистов в рамках работы ПМПк для создания оптимальных условий предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь 2018 – май 2019)</p>	
<p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО до 30 марта 2019</p>			
<p>Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.</p>	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</p>	<p>1. Проектировочный семинар «Ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО и критерии степени их сформированности» (март 2019).</p> <p>2. Участие в работе РМО заместителя заведующего по УВР по вопросам разработки внутренней системы оценки качества в МБДОУ №89 (май 2019).</p> <p>3. Разработать и разместить на официальном сайте МБДОУ №89 локальные акты по ВСОКО МБДОУ №89 (март 2019)</p>	<p>Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе</p>
<p>Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019</p>			
<p>Предоставить в КИМЦ информацию о скорректированных данных (форматы 1 и 2) по формированию системы приоритетно выделенных на 2018-2019 учебный год личностных и метапредметных результатов с ожидаемой степенью их достижения до 30 ноября 2019</p>			
<p>Разместить на сайте образовательной организации в созданном разделе «Красноярский стандарт качества образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, утвержденный на методическом совете 			

	<p><i>до 30 ноября 2018</i></p> <ul style="list-style-type: none"> рефлексивно-аналитическую справку о выполнении плана мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов и степени их достижения в сопоставлении с уровнем освоения предметного содержания согласно ВСОКО <p><i>до 30 июня 2019</i></p>		
<p>Садровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, даваемые технологией организации образования</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации <i>(сентябрь – декабрь 2018)</i>.</p> <p>2.3.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты <i>(январь – июнь 2019)</i>.</p>	<p>1. Проведение педагогического совета «Методы, средства, способы и формы образовательной деятельности, обеспечивающие достижение целей и задач образовательных программ МБДОУ №89» (март – июнь 2019);</p> <p>2. Проведение семинаров по методическому сопровождению освоения педагогами современных образовательных технологий и/или прохождение курсов повышения квалификации по проектной деятельности; технология организации развивающей предметно – пространственной среды; современным здоровьесберегающим технологиям (март 2019);</p> <p>3. Участие в фестивале успешных образовательных практик дошкольного образования (апрель – май 2019)</p>	<p>Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе</p>
<p>Расширить арсенал применения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>2.4.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании <i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>2.4.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса <i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>2.4.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. <i>(январь – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе <i>(сентябрь – декабрь 2019)</i></p> <p>2. Оформление (при необходимости) заявки на обучение на курсах повышения квалификации по данному направлению <i>(май – июнь 2019)</i></p> <p>3. Семинар с педагогами ДОУ «Дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса» <i>(апрель 2019)</i></p>	<p>Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе</p>
<p>Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов</p> <p><i>до 30 апреля 2019</i></p>			

Представление в КИМЦ информационной справки (формат В) о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность до 30 мая 2019			
«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p>гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-государственного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества</p>	<p>2.3.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – август 2018)</p>	<p>1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (апрель – июль 2019)</p> <p>2. Взаимодействие специалистов в рамках работы ПМПк для создания равных возможностей получения полноценного дошкольного образования (март – май 2019)</p>	<p>Заведующий МБДОУ №89 – З.Ш. Позднякова</p>
<p>обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений условия проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>2.3.2. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полной реализацией раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2018)</p>	<p>1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ для полной реализации раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (март – июль 2018)</p>	<p>Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе</p>
<p>Продолжить поиск и реализацию моделей эффективного управления и взаимодействия муниципальной системы образования</p>	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019)</p> <p>3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к</p>	<p>1. Формирование и размещение муниципального задания и плана ФХД на текущий финансовый год на сайтах: bus.gov.ru и http://kras-dou.ru/328 / (март 2019)</p> <p>2. Внесение корректировок в муниципальное задание и план ФХД на текущий финансовый год по мере необходимости (март – август 2019)</p> <p>3. Мониторинг рынка услуг по предоставлению услуги аутсорсинга (стирка белья, уборка помещений) и расчет финансовой целесообразности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (март – август 2019)</p>	<p>Заведующий МБДОУ №89 – З.Ш. Позднякова</p>



	<p>квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.3.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. <i>(до 30 ноября 2018)</i></p> <p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО <i>(точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019)</i></p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>	<p>4. Подготовка и внесение изменения в Кодекс этики МБДОУ №89 <i>(январь 2019 – май 2019)</i></p> <p>5.Создание на официальном сайте МБДОУ №89 раздела «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, размещение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению (до 15 марта 2019)</p> <p>6.Размещение на официальном сайте МБДОУ №89 в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информации о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО в соответствии с точками контроля. <i>(до 30 марта 2019, до30 июня 2019)</i></p>	<p>Заместитель заведующего по учебно – воспитательной рабо</p>
<p>3.4 Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий</p>	<p>2.3.3. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд <i>(ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)</i></p>	<p>1. Продолжение разработки и апробации показателей мониторинга деятельности образовательных организаций МСО <i>(март – июнь 2019)</i></p> <p>2. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов» <i>(март – июнь2019)</i></p>	<p>Заместитель заведующего п учебно – воспитательной ра</p>

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

<p>к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» 4. <i>(март – июнь 2019)</i> 5. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» 6. <i>(март – июнь 2019)</i> 7. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» <i>(март 2019)</i> 8. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» <i>(май 2019)</i> 9. Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных <i>(март – июнь 2019)</i> 	
<p>Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>3.5.1 Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования <i>(апрель 2019)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования. <i>(март – апрель 2019)</i> 2. Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам качества оказания образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу. <i>(май – июнь 2019)</i> 3. Размещение на официальном сайте МБДОУ №89 результатов мониторинга. <i>(июль 2019)</i> 	<p>Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, творческая группа педагогов</p>

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

<p>Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.6.1 Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.6.2 Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. 1. Создание на официальном МБДОУ №89 раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов, оформление проектных задач развития МСО; <i>(март 2019)</i></p> <p>2. Реализация проектов в соответствии с программой Развития МБДОУ №89 на 2019-2022 года. <i>(март 2018 – май 2019)</i></p>	<p>Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, творческая группа педагогов</p>
<p>Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города</p>	<p>3.7.1 Участие в проектах Агентства стратегических инициатив <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.7.2 Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.7.3 Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.7.4 Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Проведение семинара о современных формах дополнительного образования <i>(март 2019)</i></p>	<p>Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, творческая группа педагогов</p>
<p>Образовательное партнёрство»</p>			
<p>повысить эффективность взаимодействия и установления партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных</p>	<p>4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-</p>	<p>1. Взаимодействие с городским и районным ТПМПК по сопровождению детей с ОВЗ и определению образовательных условий для них. <i>(март – май 2019)</i></p>	<p>Заведующий МБДОУ №89 – З.Ш. Позднякова, Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе</p>

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

<p>зультатов посредством пользования ресурса учной, производственной и циальной сфер, как рода Красноярска, так и леющегося за его делами</p>	<p>досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>)</p>		
<p>силить практическую направленность в научно- технической, эколого- образовательной и циально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств «Кванториум», аповедник «Столбы», парк «Роев ручей», Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. (<i>сентябрь 2018 – январь 2019</i>)</p> <p>4.2.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. (<i>январь – май 2019</i>)</p> <p>4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярска и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок</p>	<p>1. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (<i>март – июнь 2019</i>)</p> <p>2. Участие в конкурсах, организованных для воспитанников различными структурами социальной сферы города и других ведомств (<i>апрель – май 2019</i>)</p>	<p>Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, творческая группа педагогов</p>

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

	<p>реализации ФГОС по внеурочной деятельности (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4.2.4. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>		
<p>Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019</p>			
<p>извлять различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Включение представителей родительской общественности в формы общественного контроля (март – июнь 2019)</p>	<p>Заведующий МБДОУ №89 – З.Ш. Позднякова, Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе</p>