

## **Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов\***

Образовательная организация МБДОУ №89

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):

- доброжелательность (ребенок умеет выражать свои мысли, бесконфликтно общается со сверстниками и взрослыми);
- коммуникативные навыки (ребенок умеет договариваться как со сверстниками, так и со взрослыми, умеет находить выходы из сложившихся ситуаций);
- саморегуляция (ребенок может контролировать свои действия, эмоции; знает правила и выполняет их).

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- образовательная деятельность;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- технологии развития критического мышления.

3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- диагностические карты опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- организация образовательного пространства МБДОУ №89: улучшение инфраструктурных решений по обновлению и обогащению РППС;
- участие в Фестивале успешных образовательных практик;
- освоение педагогами современных образовательных технологий.

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ): <https://сибирячок89.рф>

*\*предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности*